

かしこく やさしく たくましく

原っぱ教育の推進と充実

目指す児童像

- (知) よく考え工夫する子ども
- (徳) 明るく仲良く助け合う子ども
- (体) 心身を鍛えねばり強くがんばる子ども
- (地) 地域から学び 明野の地を誇りに思う子ども

保護者
地域の願い

児童の実態

国・県・市の教育施策
 ・学習指導要領等
 ・山梨県学校教育
 指導指針
 ・北杜市「原っぱ教育」

教師の願い

目指す学校像

- ◇よりよい自分を創る学校
- ◇一人ひとりを大切にする学校
- ◇保護者・地域に信頼される学校
- ◇安全で内外に開かれた、地域とともにある学校

目指す教師像

- ◇子どものよさを伸ばす教職員
- ◇児童が自己有用感や自己肯定感を持つことができるよう、一人ひとりの可能性を生かす教職員
- ◇互いに学び合い、専門性を高め合う教職員
- ◇家庭・地域・社会から信頼される教職員

学校経営の基本方針

「学級経営の充実を図る」

- 1 教師と児童及び児童相互のよりよい人間関係を育てる土台となる集団づくりに取り組む。
- 2 「生きる力」を育む教育課程を編成し、知・徳・体バランスのとれた育成に努める。
- 3 主体的、対話的で深い学びを目指した学習指導と授業改善に努める。
- 4 基本的生活習慣を確立し、自ら運動に親しむ態度を育成する。
- 5 特別な支援を必要とする児童の理解と個に応じた指導の充実に努める。
- 6 危険回避能力を育てる安全教育の推進と安全管理体制の充実に努める。
- 7 個々の力量とチーム力を高め、家庭や地域と連携しながら、信頼される学校を実現する。

教育課程

- ◇学級経営の充実による集団づくり、所属感・自己有用感を高める工夫
- ◇学習指導要領の趣旨や内容に基づいた適切な教育課程の編成
- ◇主体的、対話的で深い学びを推進する指導計画
- ◇外国語教育の充実
- ◇情報、環境、福祉など今日的な教育課題の重視
- ◇保幼小中の連携の推進
- ◇キャリア教育の推進
- ◇特別な支援を必要とする児童の理解と個に応じた指導の充実
- ◇伝統や文化等に関する教育の推進

確かな学力

- ◇子ども主体の授業への転換
- ◇個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ◇児童に付ける資質・能力の明確化
- ◇言語活動の充実、情報活用能力の推進、ICTの活用等の授業改善
- ◇個に応じた指導によるきめ細かな教育
- ◇思考力・判断力・表現力を高める授業の実施
- ◇スタートカリキュラムの実施

ゆたかな心

- ◇あたたかな雰囲気のある学級づくり
- ◇いじめを許さない集団づくり
- ◇不登校が生じない魅力ある環境づくり
- ◇児童の居場所づくり
- ◇自然体験や社会体験の充実
- ◇豊かな感性の醸成
- ◇人権教育の推進
- ◇道徳の時間を要とした道徳教育の充実
- ◇適切な児童理解
- ◇SCやSSWの活用

健やかな体

- ◇基本的生活習慣の確立
- ◇運動の日常化と体力の向上
- ◇遊びの中から基本的な動きの定着
- ◇各教科・特別活動・総合的な学習と関連させた健康教育の充実
- ◇学校栄養士との連携による食育の充実
- ◇安全教育の推進
- ◇危険予測能力や回避能力の育成
- ◇通学路点検の実施

特別支援教育の充実

- ◇教師の専門性の向上
- ◇教育内容・教育環境の充実

地域や世界で活躍できる人材の育成

- ◇伝統や文化等に関する教育の推進
- ◇外国語教育の充実
- ◇キャリア教育・職業教育の推進

地域と共に歩むコミュニティスクールの創造

- ◇目指す子ども像の共有と役割の自覚
- ◇学校評価の実施と公表 ◇積極的な情報発信と共有
- ◇学校応援団コーディネーターを窓口とした連携 ◇地域の教育力の活用
- ◇保護者・地域と連携した環境整備 ◇地域行事への積極的な参加促進