



学校教育目標

豊かな心，自ら学ぶ力と
たくましく生きる力を育む白州中教育

国 第4期教育振興基本計画
学習指導要領

県 山梨県教育大綱
(山梨県教育振興基本計画)
山梨県学校教育指導指針

市 北杜市総合計画
(教育大綱)
「原っぱ教育」
『不屈の精神と大志を持った人材の育成』

めざす生徒像

- 自ら考え，自ら学ぶ生徒
- 情操豊かで，思いやりのある生徒
- 自分を生かし，互いに高め合う生徒
- 勤労を尊び，人の役に立つ生徒
- 心も体も健康で，たくましい生徒
- 高い志を持ち，最後まであきらめずにやりぬく生徒

生徒の実態
地域の特色
保護者の願い
地域の願い

確かな学力の育成

- 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着
- 子供を主体とした「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善
- 学びを自己調整しながら粘り強く取り組む態度の育成
- 家庭学習の充実と習慣化
- ICTを活用した授業づくり

豊かな心の育成

- 自己肯定感や自己有用感を高め，仲間との絆や心の居場所のある集団づくり
- 校内支援教室「ひまわり」の効果的な運用
- いじめを許さない集団の構築と愛情と信頼に基づく「みんなで育てる生徒指導」の推進
- 「朝読」「家読」などの読書活動の充実
- 体験的活動・文化芸術活動を通じた豊かな人間性や社会性の育成
- 道徳の授業を核とした道徳教育の充実
- 生徒会活動・学級活動の活性化を図り，自主的・実践的態度の育成

健やかな身体の育成

- 教育活動全体を通じて，いのち・体力・健康・食・安全に関する理解を深め，基本的な生活習慣定着のための指導の充実
- 進んで運動に親しみ，体力の向上
- 危機，防災への実践力の向上

特別支援教育の充実

- 特別支援教育に関する専門性の向上
- 生徒一人一人の個性の伸長

郷土を愛し，未来を切り拓く人材の育成

- 創立70周年を迎え，生徒や教師が「誇り」を持てる学校づくり
- 「地域とともにある」学校づくり
- 地域資源(ひと・もの・こと)の積極的な活用を図る
- 体系的なキャリア教育の推進

意欲と情熱あふれる職員集団で支援・指導

- 生徒への深い愛情，職務への深い使命感を持ち，支援・指導にあたる。
- 学び続ける教職員集団を構築する。
- 教職員の信頼関係を基盤に，支えあい学びあいながら教師力を高め，活力ある学校運営を行う。
- 働き方改革，心身の健康の維持増進に向け，全職員が協働して取り組む。

保護者・地域との連携

- ホームページ，学校便り，その他各種通信を通して情報を積極的に発信し，保護者・地域に対して，学校教育活動への理解の醸成に努める。
- 地域素材の教材化や保護者・地域の人材活用に努める。
- 地域と連携した安全管理体制を整備する。
- 保護者・地域の願いを把握し，地域に根ざした学校運営(白州小・中学校運営協議会との連携)を推進する。

