

学校教育目標

主体的に学び、行動する人間性豊かな生徒の育成

**山梨県教育振興基本計画**

■基本理念  
学び続け 共に生き 未来を拓く  
やまなしの人づくり

■基本目標  
「生きる力」を育む質の高い教育の実現  
人生を豊かにし、  
社会を支える生涯学習の展開  
だれもが安心して学べる教育環境の整備

**めざす生徒像**

- ・ 知的好奇心に満ち、意欲的に学ぶ生徒
- ・ 思いやりの心を持ち、  
社会性の豊かな生徒
- ・ 心身ともに健康でたくましく、  
耐えることのできる生徒

**北杜市の教育「原っぱ教育」**

■めざすこども像  
「夢を持ち未来を切り拓く心身ともに  
たくましい北杜の子ども」

■基本目標

- I 社会を生き抜く力の育成
- II 郷土を愛し未来を切り拓く人材の育成
- III 地域に根ざした信頼される学校づくり

**学校経営方針**

- 1 適切な教育課程のもと、三年間をもって学校教育目標及び目指す生徒像の実現に迫ることを第一とする。
- 2 一人一人を大切にしつつ、自己肯定感を育む生徒指導の充実を図る。

**知 確かな学力の育成**

- 1 基礎的・基本的学習内容の修得と定着
- 2 家庭学習の定着と充実（復習ノートの効果的活用と工夫）
- 3 聞く力・話す力の育成（思考力・判断力・表現力の育成）
- 4 どの生徒にもわかる授業の工夫（ICTの効果的活用等）
- 5 主体的・協働的に学習に取り組む態度の育成

- 3 地域とのつながりを大切にし、地域とともにある学校づくりを行う。
- 4 安心・安全のもとで学ぶことができる学校づくりを行う。

**教育課程の編成と実施**

- ・ 新教育課程の確実な実施
- ・ キャリア教育の推進  
(キャリアパスポートの活用)
- ・ 原っぱ教育の推進

**体 心身の健康と体力の向上**

- ・ 保健・健康教育・食育の充実
- ・ 体育的行事の充実
- ・ 全校体育での体力づくり  
(運動に親しむ態度の育成)

**徳 豊かな人間性の育成**

- ・ 心の教育の充実（道徳科・読書教育の充実）
- ・ 好ましい人間関係の育成（QJの活用）
- ・ 基本的生活習慣の育成
- ・ 生徒会活動の充実

生徒指導の充実

- ・ 生徒一人ひとりに寄り添い、共感的理解に基づき、自己肯定感を高める生徒指導
- ・ チームで行う生徒指導（報告・連絡・相談等の徹底）

**信頼される学校づくり**

- ・ 教職員の資質・能力の向上
- ・ 地域人材の活用
- ・ 地域と連携した防災体制と実践的な避難訓練の実施
- ・ 学校評価による見直し・改善・調整
- ・ 学校評価による見直し・改善・調整
- ・ 校内施設の安全管理・教育環境の整備
- ・ 学校情報の発信（学校だより・学校ホームページ）

- ・ 一人一実践
- ・ 人事評価による  
目標設定と授業観察
- ・ 「明日は我が身」「お互い様」  
の精神による協働体制の確立
- ・ 校内研究の充実
- ・ 各種学力検査の分析と対策
- ・ 特別の教科「道徳」の実施

**原っぱ教育創生事業**

- ・ 職場体験学習
- ・ 1年地域学習
- ・ 2年地域学習
- ・ 合唱祭
- ・ 地域人材の活用（先達に聴く、部活動等）
- ・ 学園祭
- ・ 強歩大会
- ・ 芸術鑑賞
- ・ 福祉、ボランティア活動
- ・ 学級集団づくり（QUの活用）
- ・ 特色ある部活動（スキー・スケート）
- ・ YOSAKOI ソーラン