

小淵沢小学校 コミュニティ・スクール グランドデザイン (R5.5.29 第1回学運協にて)

- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・県教育振興計画
- ・県学校教育指導重点
- ・やまなしスタンダード
- ・しなやかな心の育成プロジェクト



【学校教育目標】

かしこく やさしく たくましい 小淵の子

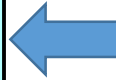
【めざす児童像】「自尊感情の高い子」

- ◎進んで学び 自分を高めようとする子 (確かな学力の育成)
- ◎思いやりの心を持ち 素直で明るい子 (豊かな心の育成)
- ◎心身を鍛え ねばり強くやりぬく子 (健やかな体の育成)

- ### 北杜市「原っぱ教育」推進の視点
- ・地域資源(ひと・もの・こと)の積極的な活用
 - ・集団活動、体験活動の重視
 - ・学校、家庭、地域社会の連携



- ### 校内研 生き生きと学び合う児童の育成 ～学級づくりとICTの効果的活用～



- ### 学校経営の方針
- (1) 生きる力を支える確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和のとれた育成に努める。
 - (2) 児童や地域の実態を考慮し、地域に根ざした特色ある教育「原っぱ教育」を推進する。
 - (3) 家庭や地域との連携を大切にし、理解と協力を得つつ教育活動を推進する。
 - (4) 教職員が児童理解と指導力の向上を図り、互いに高め合う集団づくりに努める。

- ### 指導重点(最重要・重点)
- かしこく(確かな学び) ・やまなしスタンダードを意識した授業改善
 - やさしく(豊かな心) ・自己肯定感、自己有用感を高める取組
 - たくましく(健康・体力) ・年間を通した体力づくり(なわとび等)

【めざす学校像】「子どもが通いたい学校」「保護者が通わせたい学校」「地域が応援したい学校」「教職員が働きたい学校」

学校運営協議会

(「地域と共に育つ学校」づくりを実現するための仕組み)

熟議

- ・前学校評議員・見守りボランティア代表・主任児童委員代表
- ・生涯学習課青少年カウンセラー・元小淵沢小校長・保護者代表(PTA会長)
- ・校長・教頭(事務局)・教務主任(事務局)

北杜市
教育委員会

設置・任命・助言



意見



承認・意見



説明



マネジメント

【学校長】

学校運営
教育活動
学校評価

連携

協力

協働

学習支援部

- ・読み聞かせボランティア
- ・学習ボランティア (引率・補助・講師等)
- ・親子学習会 等

環境整備部

- ・奉仕作業 (校地内・校内)
- ・校舎内外の環境整備 等

安全・健康部

- ・見守りボランティア
- ・新体力テスト(補助)
- ・交通安全教室(補助)
- ・学校保健委員会
- ・救急法講習会
- ・通学路の雪かき 等

学校支援ボランティア

保護者
地域住民
学校関係団体
地域関係団体
教職員