

北杜市立甲陵中学校(中・高一貫教育校)教育全体計画

校訓「立志躬行」

<学校経営の基本>

中・高一貫教育の特色「ゆとり」「つながり」「こうりゅう」を生かす教育
 「ゆとり」の中で、それぞれの個性を尊重した教育の実現
 「つながり」の中で、継続して行う計画的で特色ある教育の推進
 「こうりゅう」の中で、たくましく豊かな人間性を育む教育の重視

- ・法令等
- ・学習指導要領
- ・中教審答申
- ・教育振興プラン

- ・生徒の思いと実態
- ・保護者の思いと願い
- ・地域の思い

- ・県指導指針
- ・原っぱ教育
- ・甲陵高校教育計画

教育目標 「高い志を持った気骨ある生徒の育成」

学校経営目標

「生徒や保護者、地域から信頼される魅力ある学校づくり」

目指す学校イメージ

「行きたい(生徒)、行かせたい(保護者)、行ってみたい(地域)学校」

<めざす職員像>

- ◎学校教育目標達成のために生徒と共に歩む職員
- (1)信頼される職員
- (2)行動する職員(率先垂範)
- (3)認め、励ます職員
- (4)厳しくまた温かく接する職員
- (5)学ぶ姿勢を持ち続ける職員

- <めざす生徒像>
- ◎目標を持ち、持続的・継続的・計画的に自分を磨く生徒
 - (1)健康で、たくましい生徒
 - (2)知性が豊かで、創造的な生徒
 - (3)徳性が高く、自己を磨く生徒
 - (4)感性に富み、心豊かな生徒
 - (5)歴史文化に関心の持てる生徒

<本年度の努力点>

- ①教育相談体制の充実(受容的な姿勢に基づく親身な対応、命を大切にする教育や人権教育の充実)
- ②子ども主体の授業改善の推進(授業内容の工夫、高校、小学校との授業交流、ICTの活用)
- ③コミュニケーション能力の向上を目指した表現活動の推進(授業及び各種行事における発表の機会、外部人材の活用)

学校経営方針	努力点	重点項目
(1) 特色ある継続的・計画的な教育課程の編成と実施	(1) 学習指導要領及び中高一貫教育の趣旨を生かした教育課程の編成と実施	(1) ①年間指導計画の見直しと確実な実施 ②日課表、時間割の工夫 ③学校評価の実施と活用 ④継続的・計画的な教育環境の整備 ⑤高校との連携・協力
(2) 確かな学力の育成	(1) 基礎的・基本的な学習内容の確実な定着	(1) ①授業改善(高校や小学校との授業交流、授業公開等) ②少数教育の内容や方法の充実(高校教師・講師との連携を含む) ③補充学習(再テスト)の充実 ④一人一人の学力実態のきめ細かなみとり
	(2) 意欲的・自発的な学習態度の育成	(2) ①小学生との授業交流 ②各種検定への挑戦 ③家庭学習の習慣化 ④学習推移調査の有効活用 ⑤情報活用能力の育成 ⑥総合的な学習の時間の充実(SSH 課題研究を含む)
(3) 豊かな心の育成	(1) 自己表現できる能力の育成	(1) ①学園祭、文化発表会等各種行事への取組 ②授業における自己表現の場の意図的設定
	(2) コミュニケーション能力の育成	(2) ①英会話学習の充実 ②語学研修の実施 ③コミュニケーション能力の向上について学ぶ機会
	(3) 好ましい人間関係の育成	(3) ①学級活動及び道徳の時間の充実 ②生徒会活動の活性化 ③高校生との交流 ④一人一人のきめ細かな観察 ⑤個別指導とスクールカウンセラーの活用による組織的対応
	(4) 体験的活動の充実	(4) ①自然・社会・生活体験等幅広い体験的活動の充実 ②地域の施設や人材の積極的活用 ③キャリア教育の充実
	(5) 読書活動の推進	(5) ①朝学習の継続実施と充実 ②図書室利用の推進
(4) 健やかな体とたくましい精神力の育成	(1) 運動に親しむ態度の醸成と部活動の充実	(1) ①「PTT」の時間の充実 ②部活動への積極的参加と指導体制の確立
	(2) 健康への意識の向上	(2) ①保健衛生に関する情報提供 ②食育に関する取組

第1学年 目標	第2学年 目標	第3学年 目標
◎6年間の教育のねらいを理解し、目標を持ちながら、持続的・継続的習慣を確立しようとする生徒 (1) たくましい身体と思いやりの心を持つ生徒 (2) 進んで学習し、挑戦的な姿勢を持てる生徒 (3) 互いに協力する生徒 (4) 基本的生活習慣を身につけた生徒 (5) 地域の自然や文化に関心の持てる生徒	◎持続的・継続的習慣をさらに充実させ、目標を持ち、自分を磨こうとする生徒 (1) 心身を自分から鍛える生徒 (2) 目標を持って学習する生徒 (3) 互いに助け合う生徒 (4) 福祉活動やボランティア活動に参加する生徒 (5) 社会に関心を持ち、将来を考える生徒	◎将来へ向けての目標を持ち、計画的に学校生活を送ることができる生徒 (1) 前向きに生活する生徒 (2) 自分の将来をみつめ、学力向上に励む生徒 (3) 自ら行動し、社会に貢献できる生徒 (4) 互いに認め合い励まし合う生徒 (5) 国際社会に関心を持ち、広い視野を持つ生徒

特色ある教育活動	確実に身につく基礎・基本の力	着実に身につく新しい力	自ら工夫して身につく自己教育力	活動から身につくたくましさや思いやりの心
	・わかる授業、ていねいな授業 ・きめ細かな少数教育 ・中・高教員による効果的な授業	・英会話学習の充実 ・ICTの活用 ・語学研修の推進 ・探究活動の充実	・学習診断による学習計画力の育成 ・自ら学習方法を探求する自学自習力の育成	・豊かな自然や歴史、文化を生かした体験活動の充実 ・福祉・ボランティア活動の推進 ・読書活動の推進 ・スポーツ・文化活動の充実

<甲陵中生徒心得>

- ひとつ 授業に集中できる生徒
- ひとつ 心のこもったあいさつができる生徒
- ひとつ 礼儀正しい言葉遣いができる生徒
- ひとつ 無言清掃に取り組む生徒

<家庭・地域社会との連携>

- ・地域の施設や人材の活用
- ・学校ホームページの充実
- ・関係者評価の検討
- ・PTA 活動の充実
- ・教育相談の実施
- ・学校・学年だよりの発行
- ・行事等のアンケート実施
- ・市内小学校との授業交流