



主体的・対話的で深い学びの実現に向けて
「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

学校教育目標

「よく学び 心身ともに 健やかな児童の育成」

よく学ぶ子

- ◆ 夢や目標を持ち
自ら学び続ける子ども

思いやりのある子

- ◆ 人や自然を大事にする
しなやかで心豊かな子ども

けんこうな子

- ◆ 気力と体力を備えた
たくましい子ども

目指す学校の姿



家庭や地域に開かれ、信頼される学校

- ◆ はじける笑顔とかがやく瞳があふれる学校
- ◆ 安全で安心して生活することができる学校
- ◆ 家庭や地域と共に歩む学校
- ◆ 教職員が自分の力を十分發揮し、協働している学校



- 教育基本法
- 学習指導要領
- やまなし教育大綱
- 山梨教育振興基本計画
- 山梨県教育指導指針
- 北杜市民憲章 など

神代桜のように



家庭との連携・協力

- ◆ 基本的な生活習慣の確立
- ◆ 家庭学習の習慣化
- ◆ 学習ボランティアの協力
- ◆ PTA活動の充実
- ◆ 読書活動への協力

深く根をはり
幹を太くし
枝葉を広げる

武川の子

地域との連携・協力

- ◆ 地域ぐるみの子育て支援
- ◆ 安心・安全への見守り活動
- ◆ 体験活動や学習への支援
- ◆ 地域コミュニティーの場としての学校づくり
- ◆ 関係機関や支援団体の協力

北杜の子ども「原っぱ教育」

- 目標 「不屈の精神と大志を持った人材の育成」
- めざす子ども像 「夢を持ち 未来を切り拓く 心身ともにたくましい 北杜の子ども」

魅力ある学校づくり

信頼される学校づくり

時代に即した教育環境整備