



校訓

大事にする心

(自分を 他人を 勉強を 学校を 地域を - 大事にする)

県教育振興基本計画

- 『学び続け 共に生き 未来を拓くやまなしの人づくり』
- 1 「生きる力」を育む質の高い教育の実現
 - 2 人生を豊かにし、社会を支える生涯学習の展開
 - 3 だれもが安心して学べる教育環境の整備

めざす生徒像
学校教育目標

地域に根ざし 心豊かに
たくましく 生きる生徒

- 自ら課題意識をもって意欲的に学ぶ生徒
- 正しく判断し確かな行動をする生徒
- 健康でたくましい心と体をつくる生徒
- 進んで働きみんなのために尽くす生徒
- 郷土に学び広く社会に目を向ける生徒

学習指導要領

- 主体的・対話的で深い学び

北杜市原っぱ教育

- 『不屈の精神と大志を持った人材の育成』
- I 魅力ある学校づくりを目指します。
 - II 信頼される学校づくりを目指します。
 - III 時代に即した教育環境整備に努めます。

■確かな学力と
自立する力の育成

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指し、基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用の充実
- 主体的に考え、自ら判断し、自分の思いを伝える力の育成

■特色ある、3年間を見通した教育課程の編成と実施

- 知・徳・体の調和を重視した「生きる力」を育む適切な教育課程の編成と実施
- 体系的・系統的なキャリア教育の充実

気づき 考え 実行する

■健やかな体と
たくましい精神力の育成

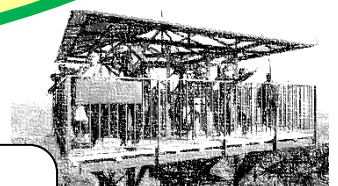
- 体力の向上と健康づくり
- 部活動の充実

■豊かな心と
自己実現を図る力の育成

- 表現力及びコミュニケーション能力の育成
- 道徳的実践力の育成
- 「しなやかな心」の育成、「自律」を育み「自立」を促し、人間的な成長を図る指導の充実
- 体験的活動の充実
- 読書活動の推進
- ユニバーサルデザインの支援の充実

■生徒理解・生徒指導・教育相談の充実

- 自己存在感・自己有用感を育む授業や集団活動での心の居場所づくり
- 積極的情報共有と教育相談体制の充実
- 特別な支援を必要とする生徒への適切な対応（個を生かす指導）



TeaMukawa
Hokkaido-Yamanashi

■家庭・地域との連携と開かれた学校づくりの推進

- 家庭や地域への積極的な情報配信
- 地域の教育的リソースの活用と郷土学習の充実
- コミュニティスクールによる学校改善

■教育環境の整備と充実

- 安全・安心の教育環境づくり
- 豊かな感性を育てる環境づくり
- 清掃・美化指導の徹底

めざす教師像

- 率先垂範・子弟同行
- 厳しく、温かく
- 認め励ます
- 学び続ける

めざす学校像

『信頼される学校』

- 楽しい学校
- 活力ある学校
- 美しい学校
- 開かれた学校

令和5年度学校経営重点

- 『自分の思いを伝える力の育成』
『武川のよさを生かした
教育活動の推進』