



大事にする心

(自分を 他人を 勉強を 学校を 地域を - 大事にする)

県教育振興基本計画

『学び続け 共に生き
未来を拓くやまなしの人づくり』
1 「生きる力」を育む質の高い
教育の実現
2 人生を豊かにし、社会を支え
る生涯学習の展開
3 だれもが安心して学べる教育
環境の整備

めざす生徒像

学校教育目標

地域に根ざし 心豊かに

たくましく 生きる生徒

- 自ら課題意識をもって意欲的に学ぶ生徒
- 正しく判断し確かな行動をする生徒
- 健康でたくましい心と体をつくる生徒
- 進んで働きみんなのために尽くす生徒
- 郷土に学び広く社会に目を向ける生徒

学習指導要領

- 主体的・対話的で
深い学び

北杜市原っぱ教育

- 『不屈の精神と大志を
持った人材の育成』
I 魅力ある学校づくりを目指
します。
II 信頼される学校づくりを目
指します。
III 時代に即した教育環境整備
に努めます。

■確かな学力と 自立する力の育成

- 「主体的・対話的で深い学
び」の実現を目指し、基礎
的・基本的な知識・技能の習
得と活用の充実
- 「気づき、考え、実行す
る」教育活動の推進

■特色ある、継続的・計画的 な教育課程の編成と実施

- 確かな学力とキャリア教育の
充実
- 体系的・系統的なキャリア教
育の実践的な取り組み

気づき 考え 実行する

■健やかな体と たくましい精神力の育成

- 体力の向上と健康づくり
- 地域移行を考えた部活動の実現

■豊かな心と 自己実現を図る力の育成

- 武川・地域のよさを生かした
教育活動(体験的活動)の推進
- 生徒自身の成長の見通しを
持った教育活動の推進
- 考え、議論する道徳の実践
- 「しなやかな心」の育成、
「自律」を育み「自立」を促し、
人間的な成長を図る指導の充実
- 体験的活動の充実
- 読書活動の推進

■生徒理解・生徒指導・教育相談の充実

- 自己存在感・自己有用感を育む授業や集団活動での心の居場所づくり
- 積極的情報共有と教育相談体制の充実
- 特別な支援を必要とする生徒への適切な対応(個を生かす指導)

■家庭・地域との連携と開かれた学校づくりの推進

- 家庭や地域への積極的な情報配信
- 地域の教育的リソースの活用と郷土学習の充実
- コミュニティースクールによる学校改善

■教育環境の整備と充実

- 安全・安心の教育環境づくり
- 豊かな感性を育てる環境づくり
- 清掃・美化指導の徹底

めざす教師像

- 率先垂範・子弟同行
- 厳しく、温かく
- 認め励ます
- 学び続ける

めざす学校像 『信頼される学校』

- 楽しい学校
- 活力ある学校
- 美しい学校
- 開かれた学校

令和7年度学校経営重点

『生徒自身のキャリア形成に必要な学びの実践と、
自己管理能力の育成を図る』

- ・個々のキャリア発達課題を踏まえた目標設定
- ・「気づき、考え、実行する」教育活動の推進

