

学習用タブレットを 安心・安全に利用するために

児童・保護者向け

北杜市立長坂小学校

この資料では、学習用タブレット端末使用に関するやくそくや使い方などについて解説しています。タブレット端末を使った学習や指導について、子ども・学校・家庭が考え方や方法を共有することによって、より安心・安全にタブレット端末を使用できるようにしたいと考えています。



<タブレットPC使用に関するやくそく>

- 01 タブレットを使うときの基本的なルール
- 02 休み時間や放課後に使うときは…
- 03 タブレットを持ち帰って使うときは…

<タブレットPCの設定やメンテナンス>

- 04 タブレットを家のWi-Fiに接続しよう
- 05 One Driveにファイルを保存しよう
- 06 Windowsの更新をしよう
- 07 ブラウザのキャッシュを削除しよう

<タブレットPCの利用に関わるQ&A>

- 08 Q&A

01 タブレットを 使うときの 基本的なルール (1/2)

がくしゅうよう がくしゅう か
学習用タブレットは学習のために貸し
だ 出されているものです。ルールを守って
たいせつ つか 大切に使うようにしましょう。

もくてき 目的

がくしゅうよう がくしゅうよう
学習用タブレットは「**学習用**」
だから、学習のために使うよう
にしよう。

つか ばしょ 使う場所

こうない いえ つか
校内または**家**で使うようにしよう。
それ以外の場所や外に持ち出して
しょう の使用はやめよう。

きほんてき あつか かた 基本的な扱い方

- タブレットは**両手で持ち**、落とさないようにしよう。
- **平らな所に置いて使う**ようにしよう。
- 画面やキーボードは**軽く押す**ようにしよう。



01

タブレットを 使うときの 基本的なルール (2/2)

がくしゅうよう つか
学習用タブレットを使ってインターネット（ネット）を利用することもあるでしょう。
じょうほう とりあつかい じゅうぶん ちゅうい
情報の取扱いには十分注意しましょう。

じょうほう とりあつかい 情報の取扱い

- じぶん じょうほう ひと おし
自分の情報をむやみに人に教えないようにしましょう。
- じぶん じょうほう せいねんがっぴ
※自分の情報：アカウントやパスワード、生年月日などのこと。
- たにん じょうほう かって つか
他人の情報を勝手に使ったり、のせたりしないようにしましょう。
- がくしゅう ひつよう
学習に必要なのないサイトにアクセスしないようにしましょう。



けんこう つか かた 健康な使い方

- じかん き つか
時間を決めて使うようにしましょう。(連続使用は1時間以内（れんぞく しょう じ かんい ない）にしよう)
- ただ し せい つか
正しい姿勢（ただ し せい）でタブレットを使うようにしましょう。
- が めん ちか が めん いじょう
画面（が めん）に近づきすぎない（ちか が めん いじょう）ようにしましょう。(画面から30cm以上（いじょう）はなれる)



02 休み時間や放課後に使うときは..

やす じ かん ほう か ご がくしゅう かりかつどう い
休み時間や放課後、学習や係活動、委
いん かい かつどう つか
員会活動などでタブレットを使うときは、
つぎ き っ
次のことに気を付けましょう。

もくてき 目的

がくしゅう かりかつどう いん かい かつどう
学習や係活動、委員会活動のため
つか ほか つか かつ
に使用しよう。その他の使用方法をし
せんせい そうだん
たいときは先生に相談しよう。

じ かん 時間

やす じ かん お まえ り よう
休み時間が終わる前には利用を
お かつ づ じゅぎょう げ
終えて、片付けをしたり授業や下
こう じゅんび
校の準備をしたりしよう。

こんなことに使えるね！

- ・ タイピング練習 (れんしゅう)
- ・ 調べ学習 (しら がくしゅう)
- ・ ドリル学習 (がくしゅう)
- ・ 係や委員会の掲示物づくり (PowerPoint、Canva) (かり かい けい じ ぶつ パワーポイント キャンバ)
- ・ 学級レクのアンケートづくり (Forms) (がっきゅう フォームズ)



03 タブレットを 持ち帰って 使うときは..

タブレットを家に持ち帰って使うときは、
下の内容をもとに、**家の人と使い方**
を話し合うようにしましょう。

もくてき 目的

タブレットは**学習用**です。
学習や**係**、**委員会**に**関係**するこ
とに**使う**ようにしよう。

じかん 時間

- ・利用時間は**1日1時間以内**を目安
にしよう。
- ・午後**8時以降**の使用は控えよう。

こんなことに気を付けよう！

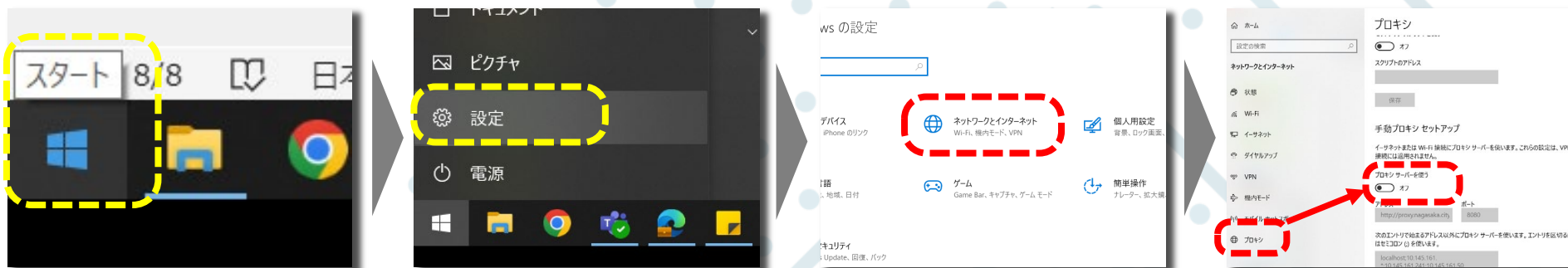
- ・持ち帰るときは**ランドセル**や**手提げ**に入れよう。
- ・タブレットを**落としたりぬらしたり**しないようにしよう。
- ・**学習**に**必要**のない**サイト**に**アクセス**しないようにしよう。
- ・アプリなどを**勝手にダウンロード**しないようにしよう。



04 タブレットを 家のWi-Fiに 接続しよう (1/3)

いえ ワイファイ せつぞく つぎ て
家のWi-Fiに接続するときは、次の手
じゅん さんこう せつぞく
順を参考にしてください。接続するとき
いえ ひと きよか え
は家の人の許可を得るようにしましょう。

本体の「プロキシサーバ」の設定をオフにする



学校では、プロキシを「オン」で使います！

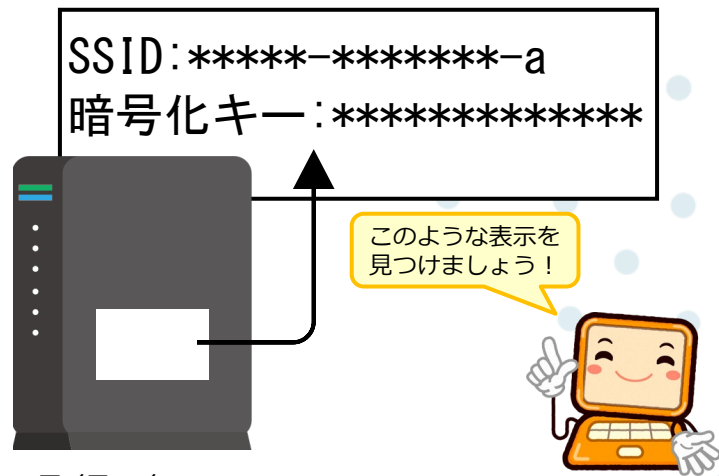
- 1 がめん ひだりした
画面左下にある「スタート」ボタンをクリックします。
ウィンドウズ
- 2 せつてい はぐるま
Windowsメニューから「設定」（歯車のマーク）をクリックします。
- 3 「ネットワークとインターネット」をクリックします。
- 4 つか
メニューから「プロキシ」をクリックし、「プロキシサーバを使う」を「オフ」にします。



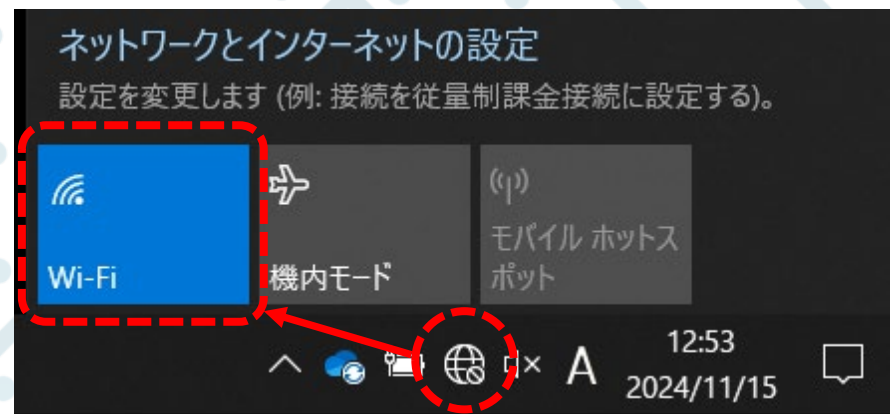
04 タブレットを家のWi-Fiに接続しよう (2/3)

いえ ワイファイ せつぞく つぎ て
家のWi-Fiに接続するときは、次の手
じゆん さんこう せつぞく
順を参考にしてください。接続するとき
いえ ひと きよか え
は家の人の許可を得るようにしましょう。

タブレットを家のWi-Fiに接続する



ワイファイ
Wi-Fi ルーターにある
「SSID」と「暗号化キー」を
確認します。

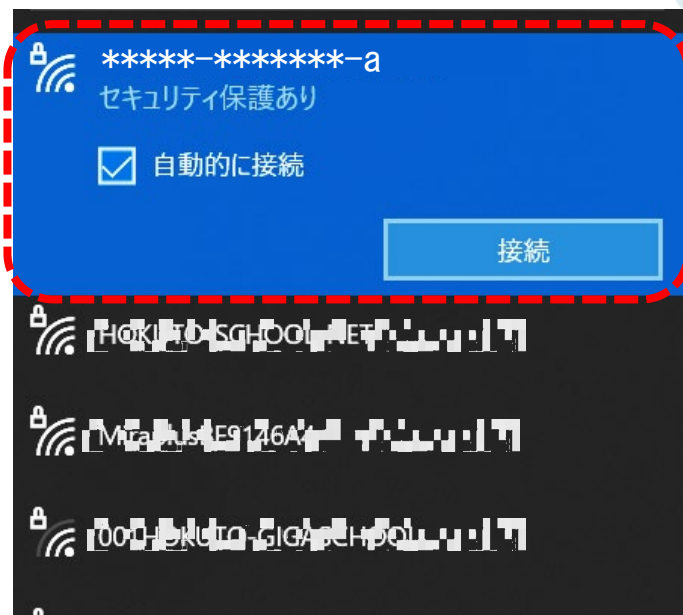


- がめん みぎした ちきゅうぎ
・画面右下の地球儀のマークをクリックします。
- ワイファイ
・「Wi-Fi」を「オン」にします。。

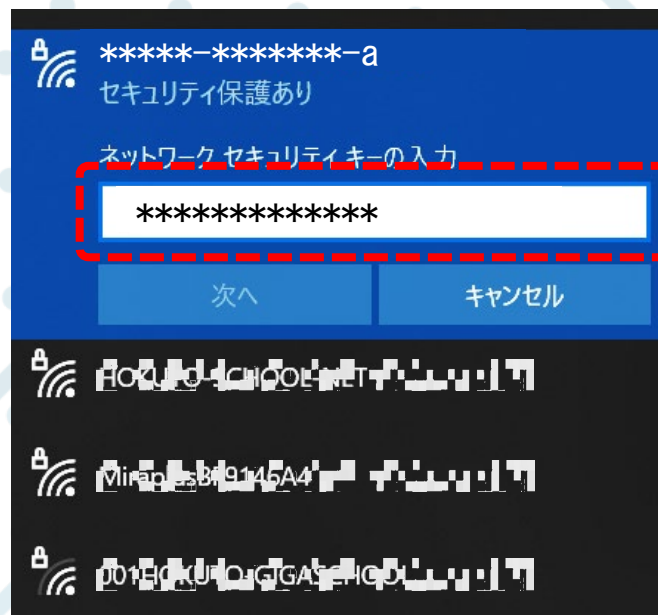
04 タブレットを家のWi-Fiに接続しよう (3/3)

いえ ワイファイ せつぞく つぎ て
家のWi-Fiに接続するときは、次の手
じゆん さんこう せつぞく
順を参考にしてください。接続するとき
いえ ひと きよか え
は家の人の許可を得るようにしましょう。

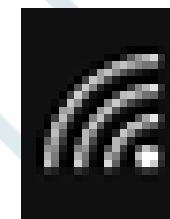
タブレットを家のWi-Fiに接続する



ルーターのSSIDが表示されたら「**接続**」をクリックします。



ルーターにある**暗号化キー**を入力すると**接続**できます。



接続すると地球儀のマークが上のようなマークに変わります！



05 OneDriveに ファイルを 保存しよう (1/3)

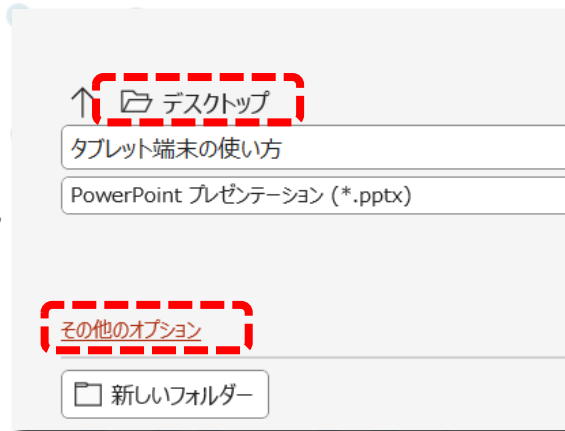
ワン ドライブ ひつよう ほ ぞん
One Driveに必要なファイルを保存
することで、PC本体の容量を“節約”す
ることができます。



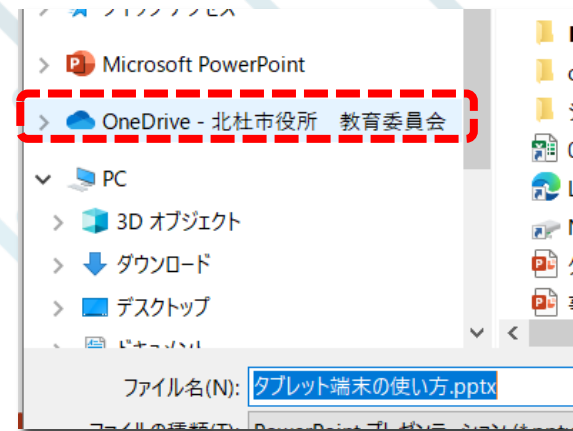
ファイルをOneDriveに保存する



がめんひだりうえ
画面左上の「ファイル」を
せつぞく
クリックし「名前を付けて
保存」をクリックします。



あか てんせん かこ ぶぶん
赤い点線で囲んだ部分の
いずれかをクリックしま
す。

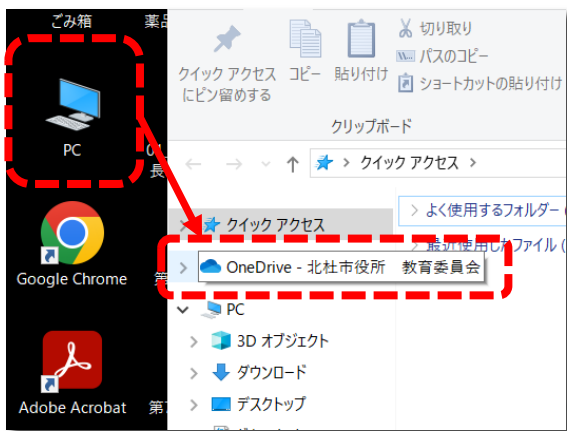


ワンドライブ ほくとしやくしょ
「OneDrive-北杜市役所
きょういくいいんかい せんたく
教育委員会」を選択し、
ほぞん
「保存」をクリックします。

05 OneDriveに ファイルを 保存しよう (2/3)

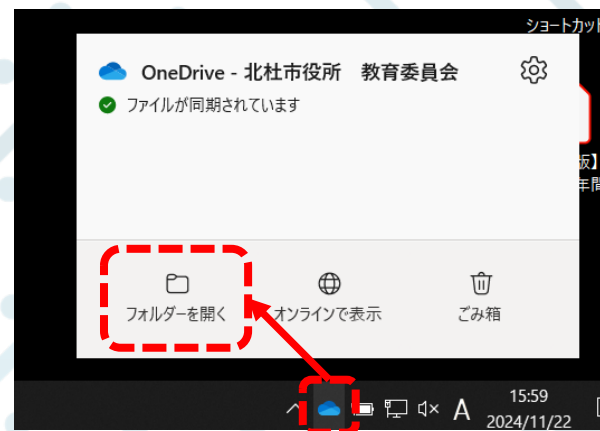
ワン ドライブ ひつよう ほ ぞん
One Driveに必要なファイルを保存
することで、PC本体の容量を“節約”す
ることができます。


One Driveの中身を確認する



デスクトップにある「PC」
ワンドライブ
をクリックし「OneDrive-
ほくとしやくしょ きょういくいいんかい
北杜市役所 教育委員会」を
クリックします。

2つのうち、どちらか
の方法でOne Driveの
中身を確認することが
できます。



ツールバーの「マーク」
をクリックし、「フォル
ダーを開く」をクリックし
ます。

05 OneDriveに ファイルを 保存しよう (3/3)

ワン ドライブ ひつよう ほ ぞん
One Driveに必要なファイルを保存
することで、PC本体の容量を“節約”す
ることができます。

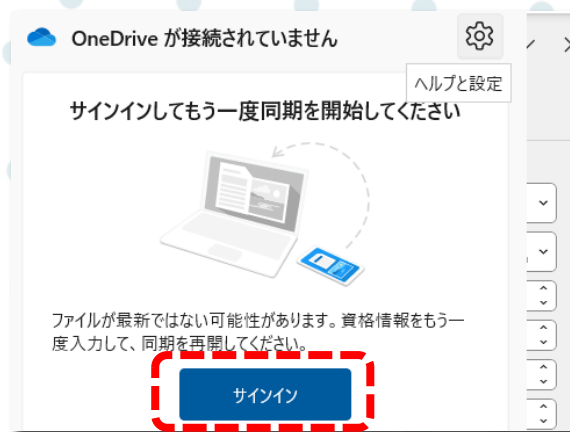
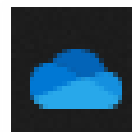
One Driveにサインインする



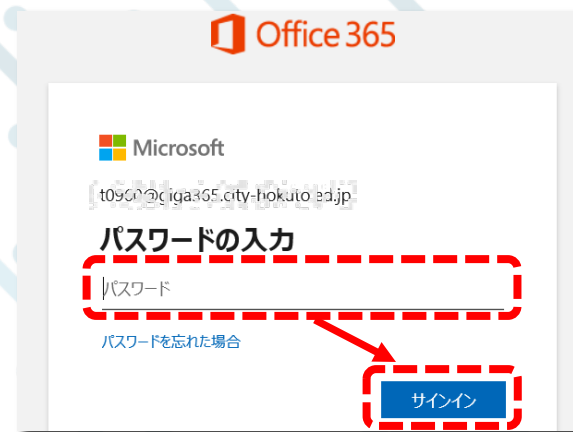
ツールバーにこのような
ひょうじ 表示があるときはOne
ドライブ Driveにサインインでき
ていません。



サインインが完了するとツールバーの
マークが変わります。



「サインイン」をクリック
します。



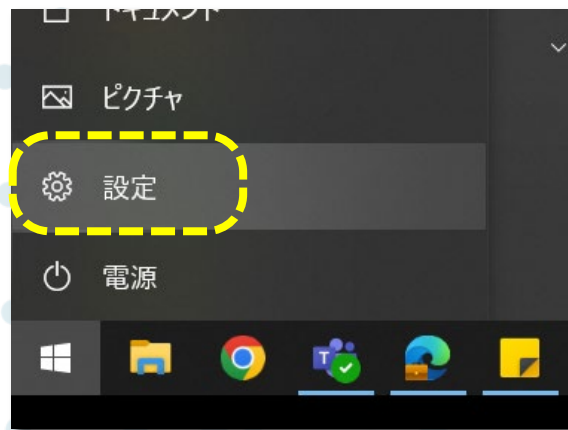
にゅうりよく IDやパスワードを入力
するとサインインでき
ます。

06 Windowsの更新をしよう (1/2)

こうしん あら きのう ついか ふぐあい
更新は、新たな機能の追加、不具合や
しょうがい しゅうせい たいさく かか
障害の修正、セキュリティ対策などに関
たいせつ さぎょう
わる大切な作業です。



がめん ひだりした
画面左下にある
「スタート」ボタンを
クリックします。



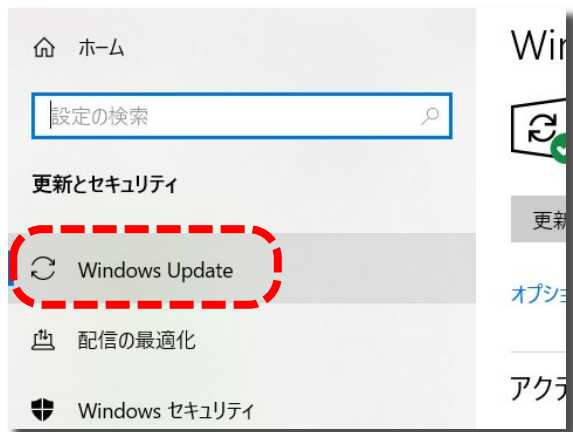
ウィンドウズ
Windowsメニューから
せってい はぐるま
「設定」(歯車のマーク)を
クリックします。



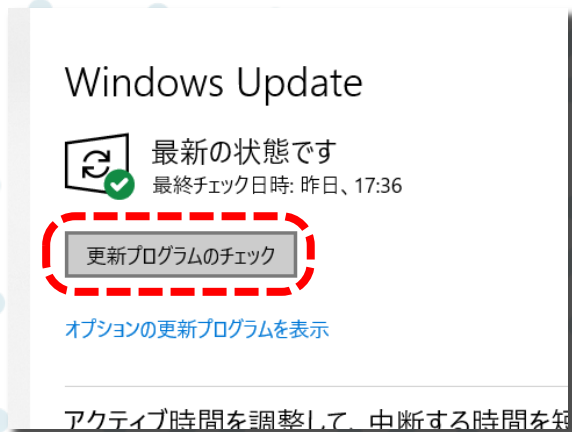
せってい した ほう
設定ウィンドウの下の方
こうしん
にある「更新とセキュリ
ティ」をクリックします。

06 Windowsの 更新をしよう (2/2)

こうしん あら きのう ついか ふぐあい
更新は、新たな機能の追加、不具合や
しょうがい しゅうせい たいさく かが
障害の修正、セキュリティ対策などに関
わる大切な作業です。



ひだりがわ
左側のメニューから
ウィンドウズ アップデート
「Windows Update」
をクリックします。



ウィンドウズ アップデート
「Windows Update」
ウィンドウの「更新プ
ログラムのチェック」
をクリックします。

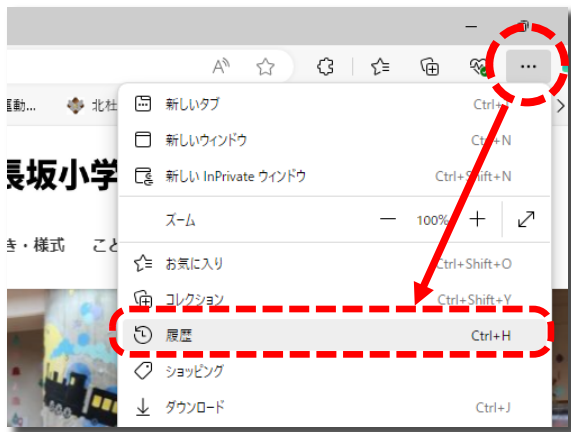
更新することで、
PCを快適に
使用することができます！



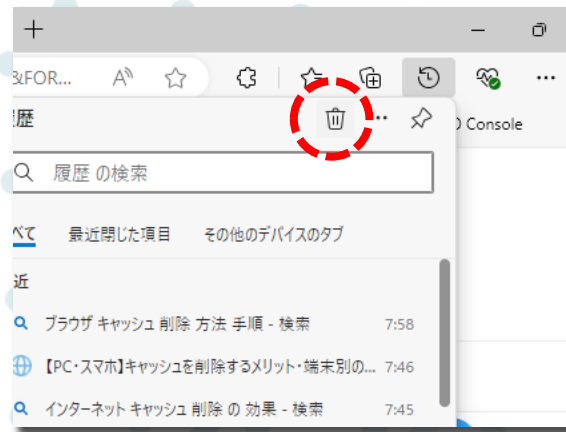
07 ブラウザの キャッシュを 削除しよう (1/3)

ブラウザのキャッシュ（ウェブサイトなどの
りよう いちじてき ほぞん さくじよ
利用データを一時的に保存するしくみ）を削除して
あ ようりよう かく ほ
メモリの空き容量を確保しましょう。

Edgeの場合



がめん みぎうえ
画面右上の「…」をク
リックしてから、「履
れき
歴」をクリックします。



ばこ
（ゴミ箱）のマークを
クリックします。

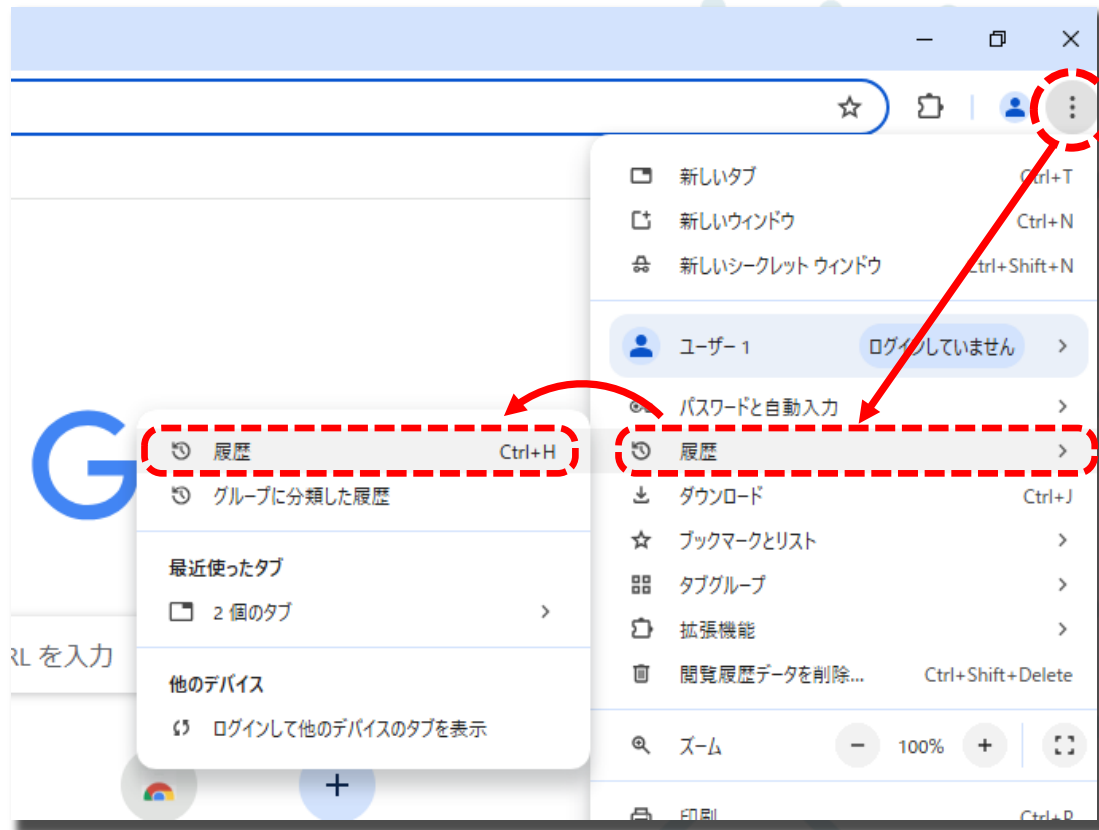


えつらん りれき
「閲覧の履歴」 「ダウンロード
りれき が
の履歴」 「キャッシュされた画
ぞう せんたく いま
像」を選択。「今すぐクリア」
さくじよ
をクリックすると削除できます。

07 ブラウザの キャッシュを 削除しよう (2/3)

ブラウザのキャッシュ（ウェブサイトなどの
りよう いちじてき ほぞん さくじょ
利用データを一時的に保存するしくみ）を削除して
あ ようりょう かく ほ
メモリの空き容量を確保しましょう。

chromeの場合



- 画面右上の「⋮」をクリックします。
- 「履歴」→「履歴」をクリックします。

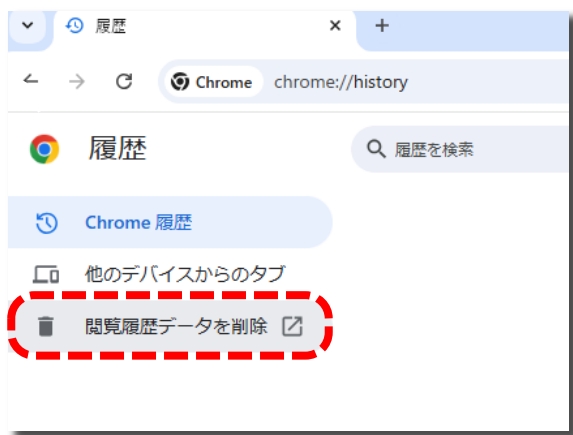
続きがあります。
確認してくださいね！



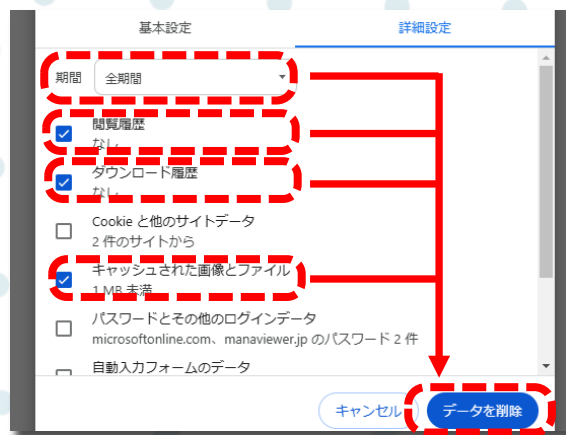
07 ブラウザの キャッシュを 削除しよう (3/3)

ブラウザのキャッシュ（ウェブサイトなどの
りよう いちじてき ほぞん さくじよ
利用データを一時的に保存するしくみ）を削除して
あ ようりよう かく ほ
メモリの空き容量を確保しましょう。

chromeの場合（つづき）



えつらん り れき さく
「**閲覧履歴データを削
じよ 除**」をクリックします。



これでブラウザの
キャッシュを削除する
ことができます！
ときどき、キャッシュ
の削除をするように
しましょう！



つぎ こうもく
次の項目をチェックして、
さくじよ
「**データを削除**」をクリッ
クします。
ぜん きかん
・ **全期間**
えつらん り れき
・ **閲覧履歴**
り れき
・ **ダウンロード履歴**
が ぞう
・ **キャッシュされた画像とファイル**

08

Q & A (1/3)

Q&Aの内容を確認して、ないよう かくにん がくしゅうよう
たんまつ りよう さんこう
レツト端末を利用するときの参考にし
ましょう。

基本的なルール（01～03）に関すること

Q タブレットにUSBなどをつないでもよいですか？

.....
外付けメモリを介したウイルス感染等、セキュリティ上のリスクが高まるため、外付けの記録媒体は原則として使用しないでください。特別の場合は、学校に予め相談してください。

Q 遅い時間にタブレットを利用することはできますか？

.....
小学生は21時から6時までインターネットに接続できないように設定してあります。
予め、親子で利用時間や利用時間帯などについて話し合っておくことが大切です。

Q どんなウェブサイトにもつながってしまうのですか？

.....
フィルタリングの設定があることからすべてのサイトにつながるわけではありません。しかし、100%制限をかけることはできませんから「不要なサイトにアクセスしない」といった利用上の注意が必要です。

Q タブレットが壊れてしまったらどうしたらよいですか？

.....
故障した場合は、学校に報告してください。予備の端末を貸し出します。故障した場合の修理を家庭で行わないでください。
なお、故障の状況によっては、**修理費用等を負担していただく場合があります。**

ルールや使い方を確認して、安心・安全にタブレットを使えるようにしましょう！

よりよい使い方を自分で考えてみることも一つの学びですね！



08

Q & A (2/3)

Q&Aの内容を確認して、^{ないよう} ^{かくにん} ^{がくしゅうよう} 学習用タブ
^{たんまつ} ^{りよう} レット端末を利用するときの^{さんこう} 参考にしま
しょう。

タブレットPCの設定やメンテナンス（04～07）に関すること

Q タブレットの更新は自動で行われますか？

更新は自動では行われません。手動で行う必要があります。

本資料05を参考に更新作業をするようにしてください。更新等の手続きを覚えることも大切な学習と考えています。

Q PCを立ち上げてネットワークにつながりません…

本資料04を参考に、ネットワークの設定を見直してください。

この他、PCの容量が不足している、更新作業が滞っているといったことが考えられます。確認してみてください。

Q Wi-Fiに接続できる環境がないのですが…

ご家庭にWi-Fi等ネットワーク環境が整っていない場合、北杜市では、Wi-Fiの貸出しを行っています。

学校を通して市教育委員会に申請しますので、ご相談ください。

Q 学校以外の施設等のフリーWi-Fiを利用できますか？

接続時にメールアドレス等で接続の認証が必要なフリーWi-Fiには、接続することはできません。

タブレットのインターネット利用は、学校及び家庭のWi-Fiに限ります。

Q タブレットでメールのやり取りはできますか？

児童のアカウントには、メール機能はありません。また、Teamsで子ども同士がチャットでやり取りしたり、ビデオ会議を開いたりすることもできない設定になっています。



08

Q & A (3/3)

Q&Aの内容を確認して、^{ないよう} ^{かくにん} ^{がくしゅうよう} 学習用タブ
^{たんまつ} ^{りよう} レット端末を**利用**するときの**参考**にしま
しょう。

その他の内容に関すること

Q タブレットは毎日持ち帰りますか？

持ち帰りの対応は、学年や学級によって異なりますが、特に高学年では、持ち帰ったりタブレットを活用して家庭学習を行ったりすることが多くなることが想定されます。

Q タブレットの充電は自宅でするのですか？

今後も持ち帰りの機会が増えていくことから、基本的には、各自の自宅で充電をお願いします。タブレットを学校に置くことの多い低・中学年では、学校で充電を行う場合もあります。

Q タブレットの調子が悪く宿題に取り組みません・・・


タブレット本体やネットワークの関係で課題にスムーズに取り組めない状況が発生することがあると思います。そんな時は、自分でできることを考えて取り組むなど、臨機応変に対応しましょう。

今後、タブレットを活用していく上で、「タブレットがないので何もできない。」という意識からは一早く脱却したいものです。タブレットでなくても、できることに取り組むという意識を大切にしましょう。

なお、学校におけるネットワーク環境の充実、タブレットのスペックに関する課題については、学校として、今後も市教育委員会と連携・協力しながら充実に向けて取り組んでいく予定です。

分からないことなどがあったら気軽に相談してください。子ども・学校・家庭が協力して、よりよいタブレットの活用について考えていきましょう！



The background features a white space with several overlapping green geometric shapes: a large triangle at the top right, a smaller triangle at the bottom right, and a large triangle on the left side. A series of green dots are scattered across the left and center areas, forming a pattern that resembles a stylized mountain or a cluster of points. A thick green line runs diagonally from the top left towards the bottom right, and another thick green line runs diagonally from the bottom left towards the top right, intersecting each other.

241202版

北杜市立長坂小学校