

# 令和5年度 北杜市立長坂中学校教育グランドデザイン

## 学習指導要領

- 生きる力の育成
- 山梨教育振興基本計画
- 『学び続け 共に生き 未来を拓く やまなしの人づくり』
- 「生きる力」 ○「生涯学習」
- 「教育環境の整備」

保護者の願い 生徒の実態 地域の特性  
教師の願い 学校評価の活用

## 北杜市原っぱ教育の目標

- 『不屈の精神と大志を持った人材の育成』
- 魅力ある学校づくり
- 信頼される学校づくり
- 時代に即した教育環境整備

## 学校教育目標

自ら学び、心豊かでたくましく生きる生徒の育成

### 目指す生徒像

- 自ら考え学ぶ生徒
- 思いやりのある生徒
- くじけないたくましさを持つ生徒
- 素直でよく助け合う生徒
- 自ら心身を鍛える生徒

「北杜学」のすすめ

「命を大切にする育教育」の推進

## 教科・領域の目標

- ◆教科 確かな学力を身につけ、自ら学ぶ生徒
- ◆特別な教科道徳  
自己のあり方を見つめ、  
人間として心豊かに生きる生徒
- ◆特別活動 集団を考え、自己実現できる生徒
- ◆白藤タイム（総合的な学習の時間）  
自ら課題を持ち、主体的に行動し、  
より良く課題を解決できる生徒

## 学年の目標

- ◆第1学年  
「中学校生活に適応できる力を養い、  
協力して活動する生徒」
- ◆第2学年  
「中堅学年としての自覚を持たせ、  
積極的に活動する生徒」
- ◆第3学年  
「最高学年としての自覚を高め、何事にも  
責任ある行動ができる生徒」

日々のめあて 早寝・早起き・朝ご飯・あいさつ・読書・家庭学習

## 長風の構え（長坂中学校生徒の心構え = 生徒指導の柱）

- 学習、諸活動に懸命に取り組む構え
- あいさつができる構え
- 身だしなみ、服装を整える構え
- 静かに話を聞く構え
- 正義を貫く構え

## 本年度の努力点

- 生きる力を育てる学習指導の充実に努める（個に応じた学習指導と評価、論理的な思考力）。
- 地域の自然、地域社会、学校生活での体験活動を、家庭や地域と連携しながら原っぱ教育と関連付け、たくましさ豊かな人間性を育てる（職場体験やキャリアが「ダ」ンスについての検討）。
- 生徒指導の推進を図る（学級集団と学ぶ環境づくり、支援が必要な生徒へのスキルアップ）。
- 職員研修の充実に努める（校内研究実のための、小中の授業や拡大研究会での交流、）。
- 開かれた学校への取組の発展と実践に努める（学校運営協議会、家庭、地域との協力体制）。

## 学校経営の基本方針

- 地域に開かれた特色ある学校づくりをめざし、家庭・地域との連携を深める。
- 生徒の知・徳・体のバランスのある発達をめざす。
- 地域のリソースを活用し、確かな学力を育成する原っぱ教育の実践に努める。
- 全職員の共通理解を図り、職員全体による生徒理解・生徒指導に努める。
- 教科・白藤タイム・特別な教科道徳・特別活動等各領域の関連と調和を図る。
- 特別支援教育の体制を整え、その充実に努める。
- 生徒会活動を通じて生徒の自治能力を高める。
- 教育環境の整備に努め、生徒の安全を確保する。
- 組織的、系統的なキャリア教育を推進する。

## 目指す教師像

- 信頼される教師
- 組織として働ける教師
- 認め合い、励まし合う教師
- 厳しくも思いやりのある教師
- 学び続ける教師