

# 令和6年度 北杜市立長坂中学校教育グランドデザイン

## 学習指導要領

○生きる力の育成

## 山梨県教育振興基本計画

『学び続け 共に生き 未来を拓く  
やまなしの人づくり』

- 「生きる力」
- 「生涯学習」
- 「教育環境の整備」

保護者の願い 生徒の実態 地域の特性

教師の願い 学校評価の活用

## 北杜市原っぱ教育の目標

『不屈の精神と大志を持った人材の育成』

- 魅力ある学校づくり
- 信頼される学校づくり
- 時代に即した教育環境整備

## 学校教育目標

自ら学び、心豊かで たくましく生きる生徒の育成

## 目指す生徒像

- 自ら考え学ぶ生徒
- 思いやりのある生徒
- くじけないたくましさを持つ生徒
- 素直でよく助け合う生徒
- 自ら心身を鍛える生徒

「原っぱ教育」研究指定校  
(令和6～7年度)

「命を大切に教育」の推進

## 教科・領域の目標

- ◆教科 確かな学力を身につけ、自ら学ぶ生徒
- ◆特別な教科道徳  
自己のあり方を見つめ、  
人間として心豊かに生きる生徒
- ◆特別活動 集団を考え、自己実現できる生徒
- ◆白藤タイム(総合的な学習の時間)  
自ら課題を持ち、主体的に行動し、  
より良く課題を解決できる生徒

## 学年の目標

- ◆第1学年  
「中学校生活に適應できる力を養い、  
協力して活動する生徒」
- ◆第2学年  
「中堅学年としての自覚を持たせ、  
積極的に活動する生徒」
- ◆第3学年  
「最高学年としての自覚を高め、何事にも  
責任ある行動ができる生徒」

日々のめあて 早寝・早起き・朝ご飯・あいさつ・読書・家庭学習

## 長風の構え(長坂中学校生徒の心構え = 生徒指導の柱)

- 学習、諸活動に懸命に取り組む構え
- あいさつができる構え
- 身だしなみ、服装を整える構え
- 静かに話を聞く構え
- 正義を貫く構え

「多様な学びの場」の活用促進

## 本年度の努力点

- 確かな学力の育成に向けた授業改善
- 長期欠席生徒(含む不登校生徒)への対応
- 生徒の自立力・自律力の育成
- 家庭・地域社会との連携による教育の充実
- 生徒と向き合う時間の確保

## 具体的な対応策

- 「サポートルームほくと」との連携
- 「ステップルーム」の活用
- 関係機関との連携
- 「山梨県の公立学校における働き方改革に関する取組方針」の実施

## 学校経営の基本方針

- 生徒の知・徳・体のバランスのとれた発達を目指す。
- 地域資源を活用し、確かな学力を育成する「原っぱ教育」(北杜學)の実践に努める。
- 学校運営協議会(コミュニティ・スクール)を活用し、家庭・地域との連携を深める。
- 全職員の共通理解を図り、職員全体による個に応じた生徒理解・生徒指導に努める。
- 特別支援教育の体制を整え、その充実に努める。
- 生徒会活動を通じて生徒の自治力を高める。
- 教育環境の整備に努め、生徒の安心・安全を確保する。

## 目指す教師像

- 信頼される教師
- 組織として働ける教師
- 認め合い、励まし合う教師
- 厳しくも思いやりのある教師
- 学び続ける教師