

令和7年度 北杜市の学校教育 「原っぱ教育」

【グランドデザイン】

教育の目標

第4期教育振興基本計画

山梨県教育振興基本計画

第3次北杜市総合計画前期基本計画 (令和3年度～令和7年度)

不屈の精神と大志を持った人材の育成

めざす子ども像

夢を持ち 未来を切り拓く
心身ともにたくましい
北杜の子ども

子どもの笑顔が自分の笑顔になるまちづくり

- 1 魅力ある学校教育の推進
- 2 信頼される学校教育の推進と
教育環境の整備

基本方針

- I 魅力ある学校づくりを目指します
- II 信頼される学校づくりを目指します
- III 時代に即した教育環境整備に努めます

「原っぱ教育」推進の視点

- (1) 自然や地域資源を活かした体験探究活動
- (2) 豊かな国際感覚を育てる教育
- (3) 情報活用能力を育てる教育
- (4) 豊かな人間性と社会性を育む教育

「北杜学」のすすめ

「命を大切にする教育」の推進

「多様な学びの場」の活用促進

I 魅力ある学校づくりを目指します

重点目標:1 特色ある教育の推進

- ① 北杜市の自然や地域資源を活かした
体験的活動、探究的活動の推進
- ② 豊かな国際感覚を育てる教育の推進
- ③ 情報活用能力を育てる教育の推進
- ④ 水育、食育を通じた環境教育の推進
- ⑤ 中高一貫教育の推進

具体的取組・施策・事業

- ・「ひと・もの・こと」を活かした学びの推進
- ・小中連携した外国語教育・国際交流の促進
- ・外国語コーディネーターの配置と活用
- ・電子黒板、タブレット端末等を活用した授業
- ・プログラミング教育の推進
- ・ICT活用研究会による実践交流
- ・地産地消給食事業の推進
- ・中高一貫教育6年間の継続的・計画的な教育課程
- ・SSH課題研究、企業・大学等との連携 等

重点目標:2 確かな学力の向上

- ① カリキュラム・マネジメントの推進
- ② 「主体的・対話的で深い学び」を目指した
授業改善
- ③ 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の
一体的な充実
- ④ 学習規律の定着による学習環境づくり
- ⑤ 家庭と連携した家庭学習の習慣づくり
- ⑥ 教職員の資質能力の向上

具体的取組・施策・事業

- ・補助教員、支援員の配置
- ・地域の人材を活かした学習支援
- ・全国学力学習状況調査等の活用
- ・補習の学習機会の提供
- ・家庭学習の取組
- ・タブレットの活用
- ・校内研修、校内研究の充実
- ・異校種間の教員研修の促進 等

重点目標:3 豊かな心と健やかな身体の育

- ① 道德教育の推進
- ② 読書活動の推進
- ③ 郷土を愛する心の育成
- ④ 特別支援教育の充実
- ⑤ インクルーシブ教育の推進
- ⑥ 体力向上、スポーツ環境の整備

具体的取組・施策・事業

- ・道德教育の充実
- ・学校図書室、地域の図書館の活用推進
- ・地域の歴史や文化に触れる機会の提供
- ・地域行事などへの積極的参加の促進
- ・特別支援教育コーディネーター、早期支援
コーディネーターの配置と活用
- ・各校における体力づくりの実践
- ・体力テスト、生活習慣調査の活用
- ・バラスポーツの普及・振興
- ・北杜市ハケ岳スケートセンターの活用 等

重点目標:4 自立して生きる力の育成

- ① キャリア教育の充実
- ② 幼(保)・小・中・高の連携
- ③ ボランティア活動の推進
- ④ 優れた芸術・文化・スポーツに触れる
機会の創出

具体的取組・施策・事業

- ・キャリアパスポートの活用
- ・職業体験事業所リストの作成と活用
- ・ジュニアリーダー養成事業の推進
- ・異校種間の連携、情報共有
- ・体験教室等、芸術・文化・スポーツに触れる
機会の提供 等

II 信頼される学校づくりを目指します

重点目標:5 いじめ・不登校対策の推進と教育相談の充実

- ① いじめ防止対策の推進
- ② 不登校対策の推進
- ③ 教育支援センター「エール」との連携強化
- ④ SOSの出し方に関する教育の推進

具体的取組・施策

- ・北杜市いじめ防止アクションプランの実施
- ・教育相談体制の充実
- ・学校生活意識調査(hyper-QU)の活用
- ・スクールカウンセラーの活用(派遣)
- ・スクールソーシャルワーカーの配置と活用
- ・不登校に関するガイドラインの活用
- ・「不登校児童生徒の自立への支援」の活用
- ・校内支援教室「ステップルームひまわり」の
活用
- ・「不登校児童生徒支援検討会」の実施
- ・児童生徒の教育相談支援会議の実施 等

重点目標:6 安全・安心な学校体制

- ① 学校安全(危機管理)体制の整備
- ② 「学校安全計画」の改善と充実
- ③ 「危機管理マニュアル」の改善と充実
- ④ 登下校時の安全確保と指導の徹底

具体的取組・施策・事業

- ・学校安全体制の徹底と計画の見直し
- ・実践的防犯訓練の実施
- ・危機管理マニュアルの見直し
- ・スクールボランティア、安全パトロールの
推進
- ・北杜市通学路交通安全プログラムの推進
- ・北杜警察署スクールサポーターとの連携 等

重点目標:7 家庭・地域との連携と協働

- ① コミュニティスクールの推進
- ② 学校からの積極的な情報発信
- ③ 学校評価の適切な実施とPDCAサイクル
の確立

具体的取組・施策・事業

- ・学校運営協議会を生かした取組
- ・学校だより、ホームページ等の活用
- ・各学校の特色ある活動(地域探検、登山、
競歩大会等)の保護者・地域との連携
- ・「北杜市中学校部活動地域移行協議会」の
設置
- ・部活動地域移行コーディネーターの設置 等

III 時代に即した教育環境整備に努めます

重点目標:8 教職員の働き方改革への支援

- ① 教職員の多忙化改善による教育力向上
- ② 教職員のメンタルヘルスケアの推進

具体的取組・施策・事業

- ・部活動支援員の配置・拡大
- ・校務支援システムの導入
- ・勤務実態の把握と産業面談の実施
- ・ストレスチェックの実施
- ・留守番電話の運用 等

重点目標:9 施設の計画的な維持管理・整備

- ① 学校施設の維持管理
- ② 学校の適正規模、適正配置

具体的取組・施策・事業

- ・小中学校中長期保全化計画
- ・甲陵高校の計画的な補修
- ・学校給食施設の統廃合、運営方法の検討

日常的重点実践

- (1) 授業規律・生活規律の徹底と不断の授業改善
- (2) 的確な児童生徒理解と、それを踏まえた状況把握及び支援のための体制づくり
- (3) 学校・保護者・地域住民が力をあわせて学校運営に取り組む仕組みづくり

各種研究指定校

- 「原っぱ教育」実践教育モデル校 ◆ 明野小学校・長坂中学校 (R6・7)
◆ 武川小学校・泉中学校 (R7・8)
SSH指定校 ◆ 甲陵高等学校 (R4～8)
子供主体の授業実践推進事業 ◆ 長坂小学校 (R7・8)
がん教育等外部講師連携支援事業
がん教育推進校 ◆ 泉小学校 (R7)