

# 令和7年度 北杜市の学校教育 「原っぱ教育」

## 【グランドデザイン】

### 第4期教育振興基本計画

### 山梨県教育振興基本計画

#### 基本理念

主体的に学び 他者と協働し  
豊かな未来を拓く やまなしの人づくり  
～誰もが教育の機会に  
アクセスできるやまなし～

#### 不屈の精神と大志を持った人材の育成

#### めざす子ども像

夢を持ち 未来を切り拓く  
心身ともにたくましい  
北杜の子ども

#### 第3次北杜市総合計画前期基本計画 (令和3年度～令和7年度)

◇持続可能な社会の創り手の育成  
◇日本社会に根差した  
ウェルビーイングの向上

- 【教育施策に関する基本的方針】
- グローバル化する社会の持続的な発展に向けて学び続ける人材の育成
  - 誰一人取り残されず、全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育の推進
  - 地域や家庭で共に学び支え合う社会の実現に向けた教育の推進
  - 教育デジタルトランスフォーメーション(DX)の推進
  - 計画の実行性確保のための基盤整備・対話



#### 基本目標

- 未来を生きる子供に必要な力を育む教育の推進
- 誰もが可能性を伸ばせる教育の推進
- 教育デジタルトランスフォーメーション(DX)の推進
- 学校を取り巻く教育環境の整備

#### 令和7年度学校教育指導指針

- 確かな学力の育成
- 豊かな心の育成
- 健やかな体の育成
- 地域や世界で活躍できる人材の育成
- 特別支援教育の充実

子供主体の授業への  
授業観の転換

#### 基本方針

- 魅力ある学校づくりを目指します
- 信頼される学校づくりを目指します
- 時代に即した教育環境整備に努めます

#### 「原っぱ教育」推進の視点

- 自然や地域資源を活かした体験探究活動
- 豊かな国際感覚を育てる教育
- 情報活用能力を育てる教育
- 豊かな人間性と社会性を育む教育

### 「北杜學」のすすめ

### 「命を大切にする教育」の推進

### 「多様な学びの場」の活用促進

#### I 魅力ある学校づくりを目指します

#### II 信頼される学校づくりを目指します

##### 重点目標:1 特色ある教育の推進

- 北杜市の自然や地域資源を活かした体験的活動、探究的活動の推進
- 豊かな国際感覚を育てる教育の推進
- 情報活用能力を育てる教育の推進
- 水育、食育を通じた環境教育の推進
- 中高一貫教育の推進

##### 具体的な取組・施策・事業

- 「ひと・もの・こと」を活かした学びの推進
- 小中連携した外国語教育・国際交流の促進
- 外国語コーディネーターの配置と活用
- 電子黒板、タブレット端末等を活用した授業
- プログラミング教育の推進
- ICT活用研究会による実践交流
- 地産地消給食事業の推進
- 中高一貫教育6年間の継続的・計画的な教育課程
- SSH課題研究、企業・大学等との連携 等

##### 重点目標:5 いじめ・不登校対策の推進と教育相談の充実

- いじめ防止対策の推進
- 不登校対策の推進
- 教育支援センター「エール」との連携強化
- SOSの出し方に関する教育の推進

##### 具体的な取組・施策

- 北杜市いじめ防止アクションプランの実施
- 教育相談体制の充実
- 学校生活意識調査(hyper-QU)の活用
- スクールカウンセラーの活用(派遣)
- スクールソーシャルワーカーの配置と活用
- 不登校に関するガイドラインの活用
- 「不登校児童生徒の自立への支援」の活用
- 校内支援教室「ステップルームひまわり」の活用
- 「不登校児童生徒支援検討会」の実施
- 児童生徒の教育相談支援会議の実施 等

##### 重点目標:6 安全・安心な学校体制

- 学校安全(危機管理)体制の整備
- 「学校安全計画」の改善と充実
- 「危機管理マニュアル」の改善と充実
- 登下校時の安全確保と指導の徹底

##### 具体的な取組・施策・事業

- 学校安全体制の徹底と計画の見直し
- 実践的防犯訓練の実施
- 危機管理マニュアルの見直し
- スクールボランティア、安全パトロールの推進
- 北杜市通学路交通安全プログラムの推進
- 北杜警察署スクールセンターとの連携 等

##### 重点目標:7 家庭・地域との連携と協働

- コミュニティースクールの推進
- 学校からの積極的な情報発信
- 学校評価の適切な実施とPDCAサイクルの確立

##### 具体的な取組・施策・事業

- 学校運営協議会を生かした取組
- 学校だより、ホームページ等の活用
- 各学校の特色ある活動(地域探検、登山、競歩大会等)の保護者・地域との連携
- 「北杜市中学校部活動地域移行協議会」の設置
- 部活動地域移行コーディネーターの設置 等

#### III 時代に即した教育環境整備に努めます

##### 重点目標:8 教職員の働き方改革への支援

- 教職員の多忙化改善による教育力向上
- 教職員のメンタルヘルスケアの推進

##### 具体的な取組・施策・事業

- 部活動支援員の配置・拡大
- 校務支援システムの導入
- 勤務実態の把握と産業医面談の実施
- ストレスチェックの実施
- 留守番電話の運用 等

##### 重点目標:9 施設の計画的な維持管理・整備

- 学校施設の維持管理
- 学校の適正規模、適正配置

##### 具体的な取組・施策・事業

- 小中学校中長期保全化計画
- 甲陵高校の計画的な補修
- 学校給食施設の統廃合、運営方法の検討

### 日常的重点実践

- 授業規律・生活規律の徹底と不断の授業改善
- 的確な児童生徒理解と、それを踏まえた状況把握及び支援のための体制づくり
- 学校・保護者・地域住民が力をあわせて学校運営に取り組む仕組みづくり

### 各種研究指定校

「原っぱ教育」実践教育モデル校 ◆ 明野小学校・長坂中学校 (R 6・7)

◆ 武川小学校・泉中学校 (R 7・8)

S S H 指定校 ◆ 甲陵高等学校 (R 4~8)

子供主体の授業実践推進事業 ◆ 長坂小学校 (R 7・8)

がん教育等外部講師連携支援事業

がん教育推進校 ◆ 泉小学校 (R 7)